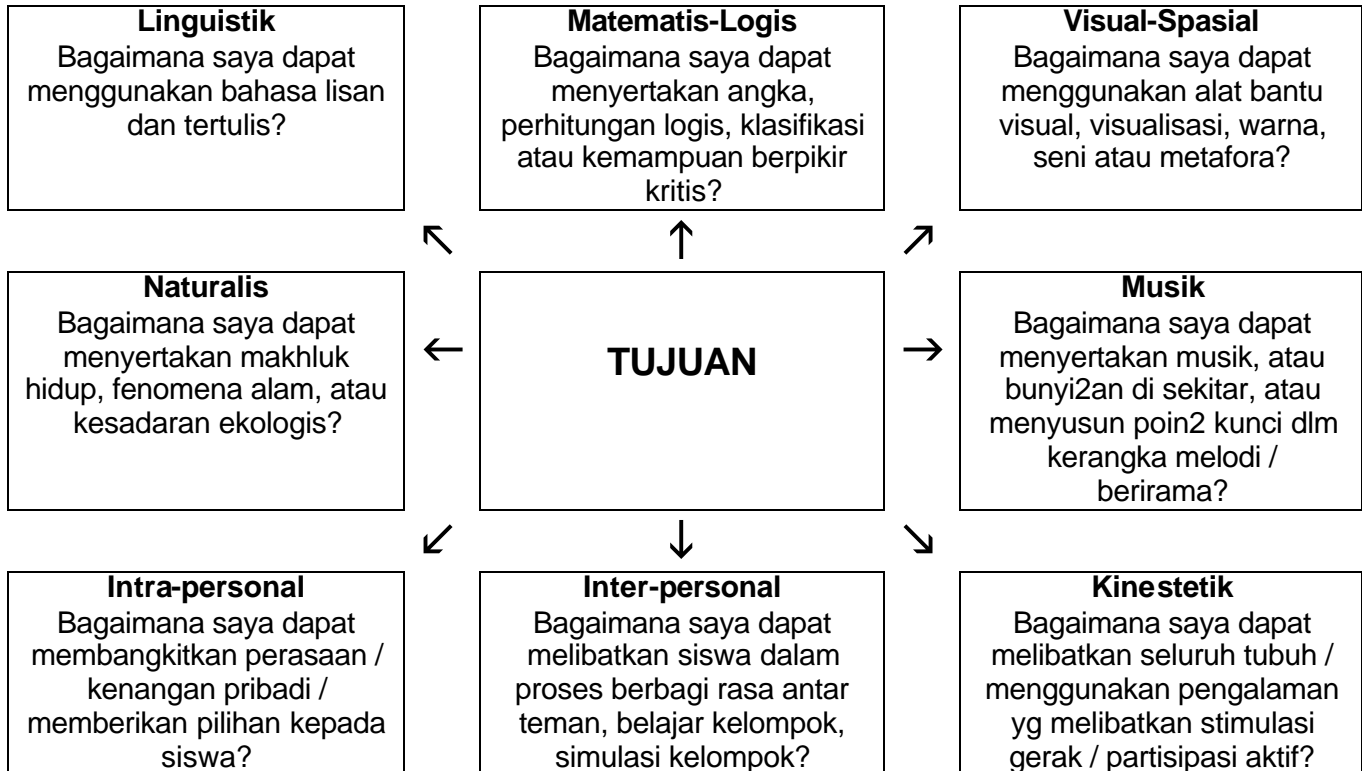


## Membuat Rancangan Pembelajaran dengan menggunakan MI



Sumber:

Armstrong, Thomas. *Sekolah Para Juara* (Bandung: Penerbit KAIFA, 2002) hlm. 91.

### BERANI MENCOBA?

Langkah pertama, rumuskan dulu tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

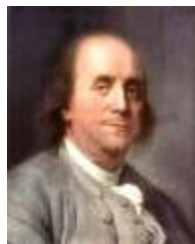
Kedua, tuliskan sebanyak mungkin ide-ide aktivitas untuk setiap kotak "jenis kecerdasan"

Ketiga, pilihlah ide-ide aktivitas yang paling sesuai dan dapat dilaksanakan.

***Tidak harus ke-9 macam aktivitas di atas dilakukan bersamaan. Pilihlah beberapa (misal 3-5 macam) untuk diterapkan dalam 1 sesi pembelajaran.***

Keempat, susunlah rancangan pembelajaran

Kelima, **PRAKTEKKAN.**



**Satu ons PENGALAMAN senilai satu ton teori**  
Benjamin Franklin

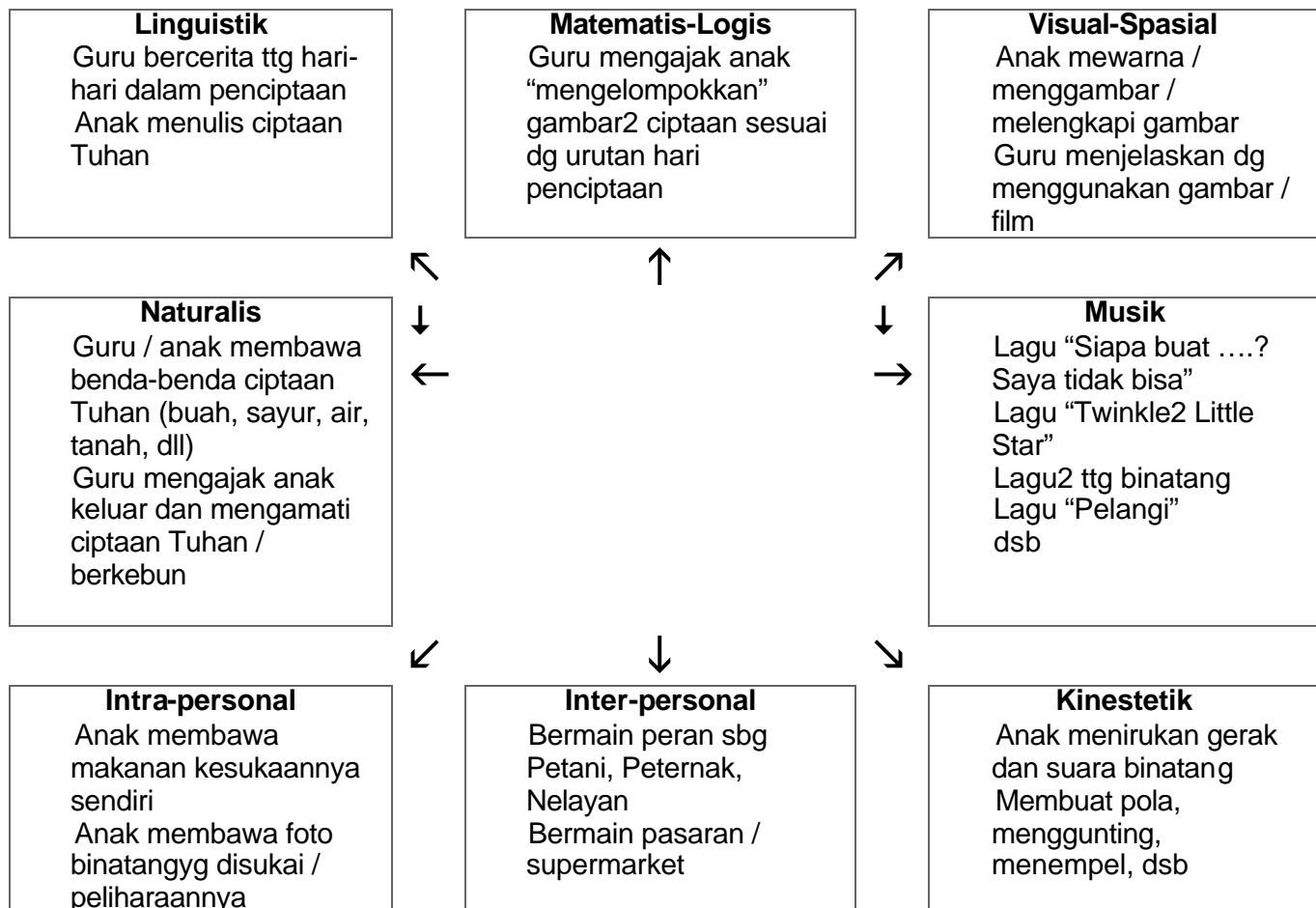
Materi ini disampaikan dalam acara  
**Workshop Multiple Intelligences: Aplikasinya dalam Pelayanan Anak**  
 Jakarta, 24 September 2005

Oleh: Meilania [meilania@telkom.net](mailto:meilania@telkom.net)

## Membuat Rancangan Materi untuk BALITA (Tahap EKSPLOKASI)

Tema: Tuhan adalah Pencipta

Tujuan: Anak mengerti bahwa Tuhan adalah Pencipta alam semesta dan segala isinya



### SARAN penyusunan materi untuk anak BALITA:

1. TEMA sama selama 1 bulan (atau lebih)
  2. Setiap pertemuan memiliki sub-tema yang khusus / unik  
 Misal: TEMA – Mengetahui Ciptaan Tuhan  
 Sub-tema minggu-1: Mengetahui benda-benda langit  
 Sub-tema minggu-2: Mengetahui binatang  
 Sub-tema minggu-3: Mengetahui tumbuhan (sayur dan buah-buahan)  
 Sub-tema minggu-4: Mengetahui manusia
1. Untuk setiap sub-tema, gunakan MAPPING seperti contoh di atas
  2. Berikan ragam / variasi aktivitas pada anak

Misal: Mengenal manusia

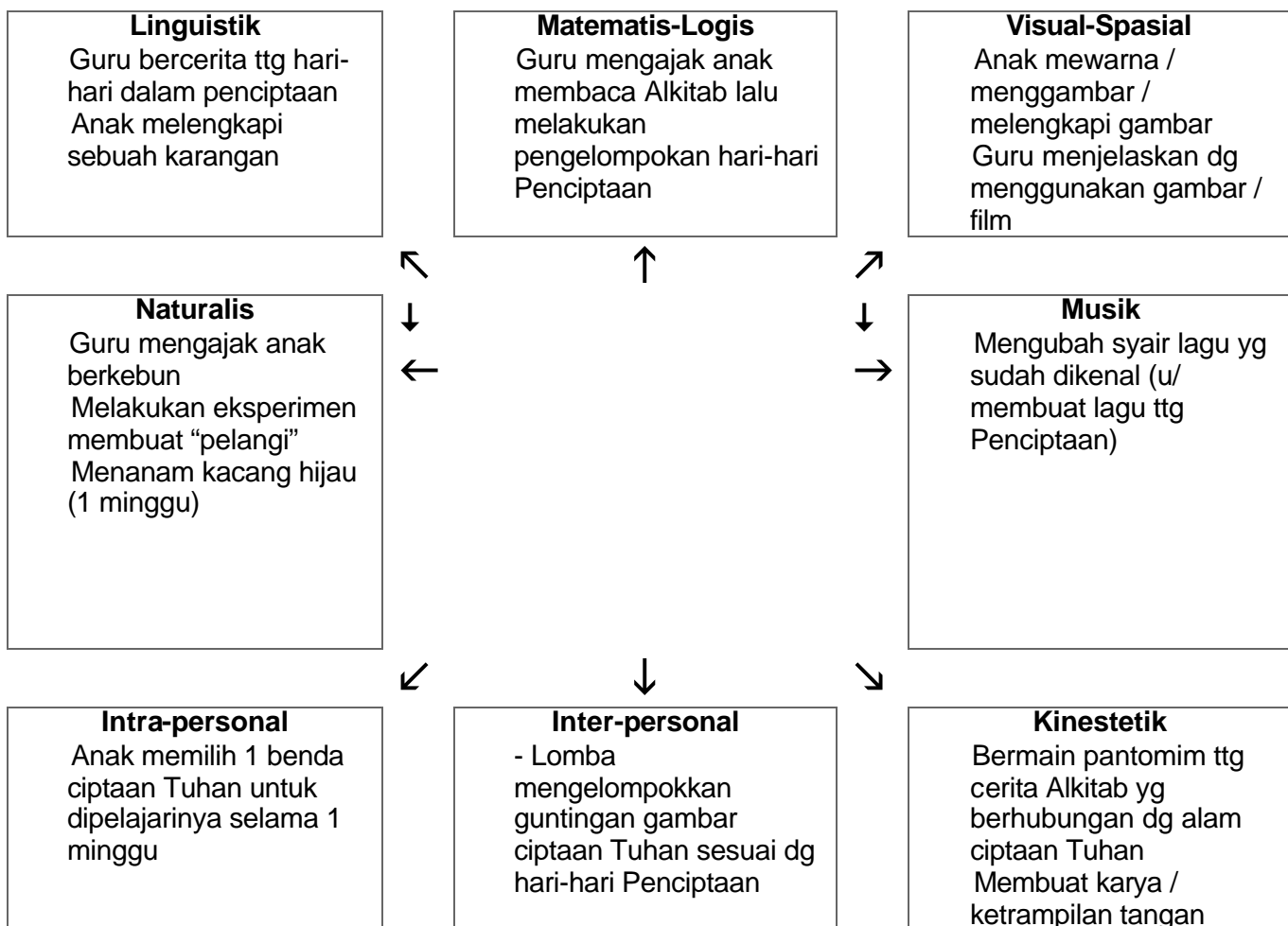
Ada area: puzzle (tubuh manusia), area visual: poster, mewarna tubuh, area linguistik: buku2 ttg tubuh, area kinestetik: menjadi model / bermain peran, dsb.

3. Jadi, ke area mana pun anak “bermain”, di situ anak belajar Firman Tuhan. Anak balita adalah pembelajar AKTIF – jadi hindarkan keharusan untuk “duduk manis” 😊

## Membuat Rancangan Materi untuk SD Kelas Kecil (Tahap SPESIALISASI)

**Tema: Tuhan adalah Pencipta**

**Tujuan: Anak mengerti bahwa Tuhan adalah Pencipta alam semesta dan segala isinya**



### SARAN penyusunan materi untuk anak SD Kelas Kecil:

1. TEMA sama selama 1 bulan (atau lebih)
2. Setiap pertemuan memiliki sub-tema yang khusus / unik  
Untuk setiap sub-tema, kaitkan dengan Cerita Alkitab yang sesuai.  
Misal: TEMA – Mengenal Ciptaan Tuhan  
Sub-tema minggu-1: Mengenal benda-benda langit (dhi. bintang)  
Abraham dan janji Tuhan

Sub-tema minggu-2: Mengetahui binatang  
Bahtera Nuh

Sub-tema minggu-3: Mengetahui tumbuhan  
Daniel memilih untuk makan sayur-sayuran

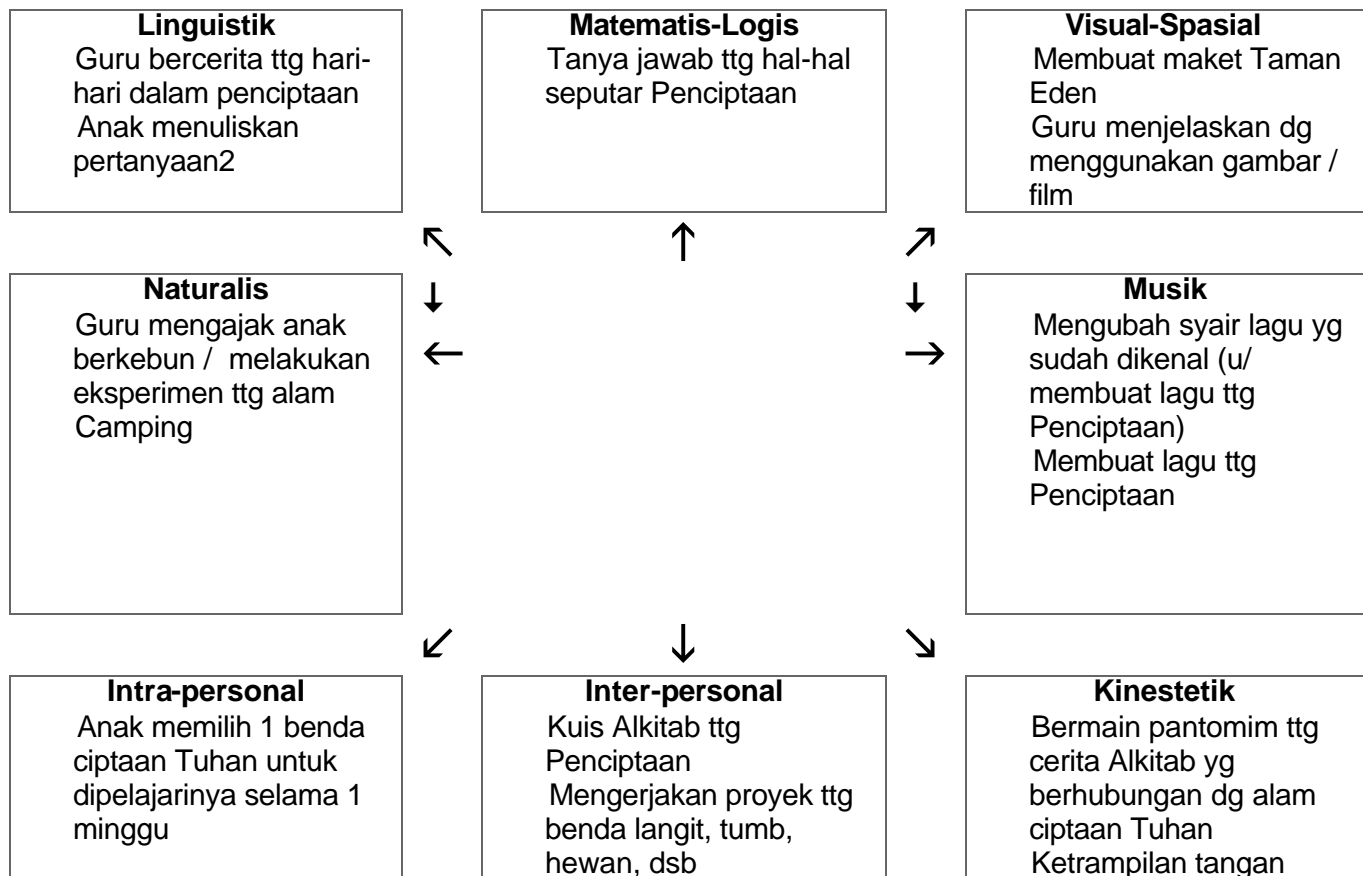
Sub-tema minggu-4: Mengetahui manusia  
Adam dan Hawa

3. Atau, setiap bulan membahas 1 tokoh Alkitab, seperti: Abraham, Yusuf, Musa, dst
4. Ijinkan anak MEMILIH sendiri aktivitasnya hari itu setelah mendengar Firman Tuhan

## Membuat Rancangan Materi untuk SD Kelas Besar (Tahap SPESIALISASI)

**Tema: Tuhan adalah Pencipta**

**Tujuan: Anak mengerti bahwa Tuhan adalah Pencipta alam semesta dan segala isinya**



### SARAN penyusunan materi untuk anak SD Kelas Besar:

1. TEMA sama selama 1 bulan (atau lebih)
2. Setiap pertemuan memiliki sub-tema yang khusus / unik

Untuk setiap sub-tema, kaitkan dengan Cerita Alkitab yang sesuai DAN hubungkan dengan fenomena dunia sekitar (sains, masalah sosial, dsb)

Misal: TEMA – Mengenal Ciptaan Tuhan

Sub-tema minggu-1: Mengenal benda-benda langit (dhi. bintang)

Abraham dan janji Tuhan – bintang itu apa? Darimana asalnya?

Sub-tema minggu-2: Mengenal binatang

Bahtera Nuh – bgmn mungkin 1 bahtera memuat byk hewan?

Sub-tema minggu-3: Mengenal tumbuhan

Daniel memilih untuk makan sayur – bisakah tumbuh kuat?

Sub-tema minggu-4: Mengenal manusia

Adam dan Hawa – bagaimana dg Teori Evolusi?

3. Atau, setiap bulan membahas 1 tokoh Alkitab, seperti: Abraham, Yusuf, Musa, dst Lalu kaitkan dengan SEJARAH, budaya setempat dan penemuan2 arkeologi terkait
4. Ijinkan anak MEMILIH sendiri aktivitasnya hari itu setelah mendengar Firman Tuhan Dan lanjutkan dg proyek kelompok yg akan dikerjakannya selama 1 bulan.

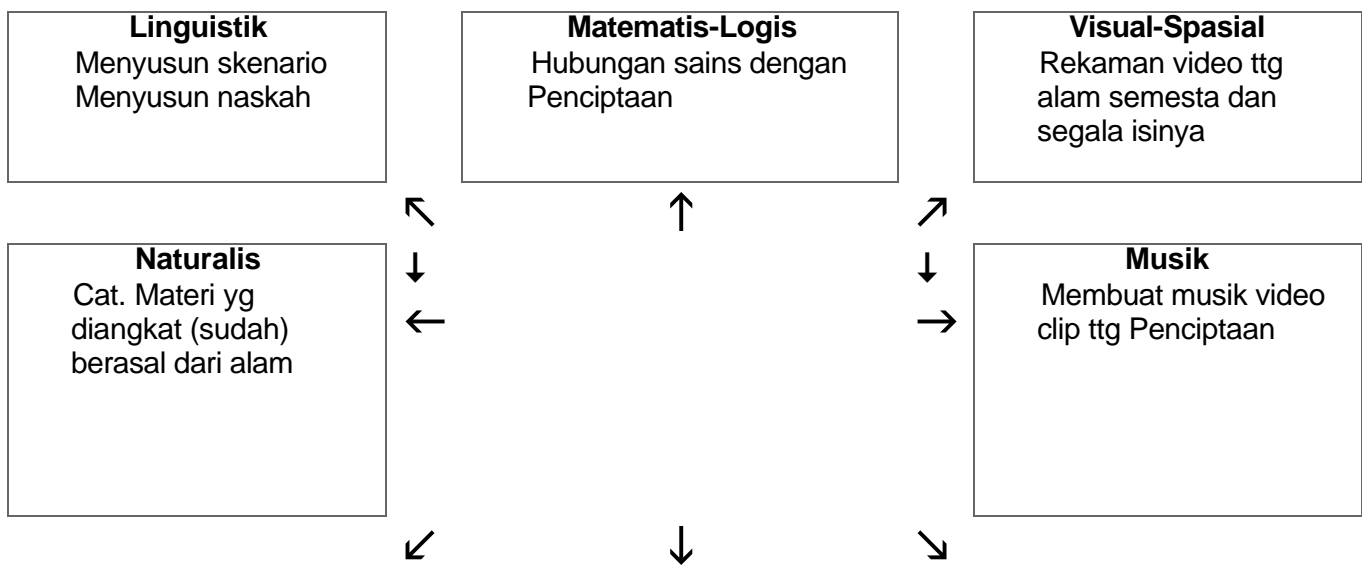
## Membuat Rancangan Materi untuk REMAJA (Tahap SINTESIS)

**Tema:** Tuhan adalah Pencipta

**Tujuan:** Siswa mengerti bahwa Tuhan adalah Pencipta alam semesta dan segala isinya  
(tanggapan terhadap Teori Evolusi)

Proyek KELOMPOK

**Misal: membuat LIPUTAN TV tentang PENCIPTAAN**



**Intra-personal**

Masing2 anggota kelompok membuat refleksi ttg Penciptaan

**Inter-personal**

Talkshow dg dokter, ilmuwan (biologi, arkeologi, dsb)

**Kinestetik**

Memperagakan urutan hari Penciptaan dg gerakan tubuh

**SARAN penyusunan materi untuk Remaja:**

1. TEMA sama selama 1 bulan (atau lebih)
2. Guru SM berfungsi sebagai NARA SUMBER dan FASILITATOR, sekaligus sebagai penyedia informasi (materi informasi bisa dari berbagai sumber – tugas Guru SM adalah **mengumpulkan dan mengolahnya** agar siap disajikan pada siswa)
3. Siswa terlibat secara AKTIF, bahkan dalam menentukan TEMA pun bisa melibatkan siswa.
4. Materi SM disajikan dalam bentuk “Persiapan Proyek”, dimana fungsi Guru SM adalah memperlengkapi siswa dg berbagai informasi / materi / masukan demi terlaksananya proyek tsb.
5. TEMA disarankan seputar kehidupan remaja, seperti: Evolusi vs Penciptaan, Pergaulan, Alkitab = Mitos?, Bagaimana membedakan Benar dan Salah?, dst dst. Di dalam setiap tema inilah Guru SM meng-kait-kan materi dengan Firman Tuhan yang sesuai. Dg demikian, Firman Tuhan sungguh dapat menjadi PELITA bagi para remaja di tengah kegelapan dunia